**Информация о трудоустройстве выпускников 9  классов МБОУ Новороссошанской ООШ в 2015 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Поступили в | | Не трудоустроились (причины) | Зачислены в 10 кл. | Отделение | |
| ССУЗ | НПО |
| Полное наименование учебного заведения | |  |  | Коммерция | Бюджет |
|  | Евлахова Анастасия Алексеевна |  |  |  | Ермаковская СОШ Тацинского района |  |  |
|  | Зимовейсков Максим Сергеевич | ГБПОУ Ростовской области «Константиновский технический техникум» |  |  |  |  | + |
|  | Михайлин Кирилл Сергеевич | ГБПОУ Ростовской области «Константиновский технический техникум» |  |  |  |  | + |
|  | Панфилова Кристина Николаевна | Бело-Калитвинский гуманитарно-индустриальный техникум |  |  |  |  | + |
|  | Тимошенко Дмитрий Петрович |  |  |  | г. Новочеркасск СОШ № 25 |  |  |
|  | Токарев Иван Васильевич |  | г. Чехов Профессиональное училище № 32 |  |  |  | + |
|  | Чепурнова Юлия Владимировна | п. Шолоховский, бывшее ПТУ № 68 |  |  |  |  | + |

**Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов**

**МБОУ Новороссошанская ООШ в 2014 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Поступили в | | | Не трудоустроились (причины) | Зачислены в 10 кл. | Отделение | |
| ССУЗ | | НПО |  |  |  | |
| Полное наименование учебного заведения | | |  |  | Коммерция | Бюджет |
| 1. | Донецков Евгений Владимирович | Техникум при Волгодонском инженерно-техническом институте, который является филиалом национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»  По специальности «Прикладная математика (по отраслям)» |  | | -- | -- | -- | + |
| 2. | Ибрагимов Рустам Олегович |  | бизнес-центр  г. Грозный  (что-то связанное с компьютерами) | | -- | -- | -- | + |
| 3. | Панфилов Никита Викторович | Политехнический колледж № 34 г. Волгоград |  | | -- | -- | -- | + |
| 4. | Невинчаная Александра Александровна | Педагогический колледж г. Константиновск |  | | -- | -- | -- | + |
| 5. | Тимошенко Григорий Александрович | Колледж средств связи и коммуникаций г. Ростов на Дону |  | | -- | -- | -- | + |
| 6. | Игнат Николай Васильевич | Сельскохозяйственный колледж г. Константиновск |  | | -- | -- | -- | + |

*Сегодня быстро развивающейся экономике требуются высококвалифицированные и качественно подготовленные специалисты. На многих предприятиях не хватает рабочих рук. А молодые люди, по-прежнему, выбирают профессию по случайному принципу. Как выбрать будущую профессию правильно? Как совместить понятия хочу-могу-надо? Как правильно действовать в ситуации поиска работы? На эти и другие вопросы будут даны ответы на нашем Уроке занятости.*

*В мире есть очень мало вещей, которые мы не можем выбирать. К ним относятся наше собственное тело, наши родители, наша страна и историческая эпоха. Все остальное в жизни в той или иной мере зависит от нашего выбора. И одним из наиболее ответственных, определяющих нашу судьбу выборов является выбор профессии. Особенно сложно сделать этот выбор в молодом возрасте, когда нет еще за плечами богатого жизненного опыта, когда недостаточно информации для принятия этого жизненно важного решения.*

*В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Как найти ту единственную, свою, чтобы ей служить и приносить пользу людям, обществу.*

*Успешные профессионалы, т.е. люди, довольные своей профессией и зарабатывающие много денег, сформулировали три главных требования, которым должна удовлетворять профессия, чтобы потом не разочароваться в ней:*

*- профессия должна быть интересной,*

*- профессия должна пользоваться спросом на рынке труда,*

*- профессия должна соответствовать собственным возможностям.*

*Один из наиболее существенных внутренних импульсов, по которым люди выбирают себе профессию, это интерес к ее содержанию. Это первое требование к профессии. Если человеку нравится содержание труда, то он будет охотно работать, повышать свою квалификацию, завоевывать авторитет у окружающих и, в конечном счете, больше зарабатывать. Он будет крепче держаться за свое рабочее место, да и у работодателя будет гораздо меньше поводов для его увольнения.*

*Другим крайне важным требованием к профессии при ее выборе является возможность трудоустройства; наличие рабочих мест по выбранной профессии. Когда человек выбирает первый раз, он, к сожалению, не всегда задумывается над тем, пользуется ли эта профессия спросом у работодателей, легко ли будет найти работу по этой специальности. А потом оказывается, что, окончив учебное заведение и получив диплом, человек остается без работы, так ни дня и не поработав по специальности.*

*И, наконец, последнее, но не менее веское требование к выбираемой профессии, это ее соответствие вашим профессиональным возможностям. Обычно это требования к состоянию здоровья, профессиональной квалификации и профессиональным способностям. Таким образом, при выборе профессии необходимо учитывать эти важные факторы, а если этого не сделать, то ваш выбор окажется случайным, необоснованным и, вероятно, ошибочным. Следовательно,* ***профессию нужно выбирать тщательно и разумно.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«ХОЧУ»*** | ***«МОГУ»*** | ***«НАДО»*** |
| ***Интерес*** *– побуждение познавательного характера* ***Склонности*** *- это желания человека, побуждения, потребности в определенных видах деятельности, стремление не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает.* | ***Способности*** *- это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности* ***Состояние здоровья******Личные качества*** | ***Потребности рынка труда –*** *наличие рабочих мест по избранной специальности* |

*Давайте порассуждаем о том, как нужно выбирать профессию, что важно учитывать при этом.*

***Формула выбора профессии***

*Сельская безработица также является проблемой. Низкая заработная плата, тяжелые условия труда, отсутствие или незначительное количество вакансий в сельских районах, низкий образовательный уровень соискателей – все это способствует росту безработицы в сельской местности.*

*Работодатели предъявляют все более высокие требования к квалификации, опыту работы, совмещению профессий, что часто отсутствует у безработных.*